

**ชื่อเรื่อง** : การวิจัยเพื่อประเมินโครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ชื่อผู้ประเมิน** : นายอนุสิทธิ์ ประเสริฐดี

**ปีที่รายงาน** : 2564

#### บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ประเมินด้านบริบท ๒) ประเมินด้าน ปัจจัยเบื้องต้น ๓) ประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการ และ ๔) ประเมินด้านผลผลิตการวิจัยเพื่อประเมินโครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประชากรที่ใช้ในการประเมินคือ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก จำนวน ๒,๘๐๐ คน ในการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่เป็นตัวแทนแผนกวิชาในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ/สิ่งประดิษฐ์/ประกวดผลงาน จำนวน ๖๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการ ประเมิน พบว่า

๑. ผลการประเมินด้านบริบทโครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ในภาพรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

๒. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ในภาพรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาผลการประเมินแต่ละประเด็นที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด

๓. ผลการประเมินด้านการดำเนินโครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ในภาพรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาผลการประเมินแต่ละประเด็นที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด

๔. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ ในภาพรวมพบว่า ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาผลการประเมินแต่ละประเด็นที่มีระดับความพึงพอใจสูงสุด

จากผลการประเมินโครงการที่กล่าวมา แสดงให้เห็นถึงการดำเนินโครงการที่ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ความสำคัญและ มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนทำให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ หรือประกวดผลงานของผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง ๒ ปี การศึกษา