

- ชื่อเรื่อง : รูปแบบการบริหารหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะสำหรับสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนและซัพพลายเชน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- : A Competency-Based Education Model toward Vocational Diploma in Logistics and Supply Chain Management Programme under the Office of Vocational Education Commission
- ผู้วิจัย : นายอนุสิทธิ์ ประเสริฐดี
- ปีที่รายงาน : 2564:

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะสำหรับสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ การสำรวจความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และครูผู้สอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติบรรยายเพื่อนำข้อมูลมาสร้างรูปแบบและประเมินความเหมาะสมและเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ โดยการสนทนากลุ่ม (focus group)

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะสำหรับสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ความนำ ประกอบด้วย แนวคิด หลักการ วัตถุประสงค์ ส่วนที่ 2 องค์ประกอบของรูปแบบ ประกอบด้วยองค์ประกอบหลักที่สำคัญ องค์ประกอบ 4 ด้าน คือ 1) มิติด้านผู้เรียน 2) มิติด้านกระบวนการภายใน 3) มิติด้านการเงินและงบประมาณ 4) มิติด้านการเรียนรู้และการเจริญเติบโต ส่วนที่ 3 ปัจจัยความสำเร็จ ประกอบด้วย ระดับนโยบาย ระดับการปฏิบัติ การกำกับติดตามและประเมินผล จากการศึกษาความเหมาะสมและเป็นไปได้ของรูปแบบ พบว่าอยู่ในระดับมากทุกองค์ประกอบ