

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ  
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

ผู้วิจัย : นางประไพพรสาร สุขชาติธรรม

ปีที่วิจัย : 2564

คำสำคัญ : รูปแบบการบริหาร / ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
พิษณุโลก

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลัก วัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่ม  
ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. ศึกษาความต้องการและแนวทางการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม  
พัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
2. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความ  
เป็นเลิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่  
ความเป็นเลิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
4. เพื่อประเมิน รูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่  
ความเป็นเลิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก โดยการพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ  
ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก มี 4 ขั้นตอน  
ประกอบด้วย ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาความต้องการและแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่ม  
ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก ขั้นตอน  
ที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน  
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก และขั้นตอนที่ 4 การ  
ประเมินรูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก วิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาความต้องการและแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่ม  
ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก พบว่า

ครูผู้สอนมีความต้องการดำเนินงานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับมากทุกด้าน และแนวทางพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก ได้แก่ 1) ควรมีรูปแบบการบริหารโดยมีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน 2) ควรมีคณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจากบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย 3) ควรกำหนดขอบข่ายการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ 4) ควรมีกระบวนการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เป็นระบบ

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก ที่สร้างขึ้นมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) จุดมุ่งหมายของรูปแบบ 2) คณะกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) ขอบข่ายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ 4) กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ผลการทดลองใช้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินรูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก ประกอบด้วย

4.1 ผลการแก้ปัญหาผู้เรียนในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรปีการศึกษา 2564 สามารถแก้ไขปัญหาได้ ร้อยละ 100.00

4.2 ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก